

inspira

T E A T R E

Hola amigues Inspiradores :) Aquí us deixem una llista d'activitats relacionades amb els nostres espectacles però que també tenen sentit independentment! Així que tant si ens heu vist sobre els escenaris com si no, esperem que les gaudiu!

LA TROBADA

Un infant amb els ulls tancats o d'esquena. Els altres li fan crides (eo, cuicú, etc) i l'infant amb els ulls tancats ha d'identificar el seu company pel seu timbre de veu.

I si us inventeu una crida i l'utilitzeu per a saludar-vos d'aquesta manera durant un temps? Podeu utilitzar els vostres noms, gestos que us agradin, sons...Sobretot ha de tenir ritme i melodia!

LA FULLA

Retallem una fulla amb paper de forn. L'enganxem en un fil de pescar. La fulla semblarà que balli sola i podem fer una dansa amb ella.

LA DANSA

Agafem diversos elements que cruixin (fulles seques, papers de diari, paper de bombolles) i ballem imitant aquest so.

EL LITÒFON

Podem buscar diverses pedres que sonin mirant que ens ofereixin diferents notes. per a mostrar el nostre propi litòfon. Aquest és un instrument molt ancestral, us animem a que descobriu els primers instruments que va crear l'ésser humà i els intenteu reproduir! I a fer música!!

EL TITELLA

Anar al bosc (o demanar que en portin des de casa, doncs pot ser una activitat familiar) i recol·lectar diferents elements per fer titelles. Podem explicar alguna història amb ells?

LES OMBRES

Heu jugat mai a fer ombres? Creeu un espai nocturn, baixeu les llums, i amb una llanterna imiteu la lluna. Podeu jugar amb una paret i la vostra mà per a fer ombres. També podeu amagar-vos darrera d'un llençol i amb diversos materials que trobeu per casa construir titelles i fer ombres xineses!

LA FULLA

Agafeu una ploma d'ocell i renteu-la. A continuació la llenceu a l'aire i amb el vostre alè, intenteu que no toqui al terra!

L'ARBRE

Imagina que ets una llavor, que comença a fer arrel i a créixer aaaalta com un arbre. Posa música i mireu els vostres arbres com els hi creixen les branques i es mouen amb el vent!